

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Истории Зарубежных стран и востоковедения
д.и.н. проф. А.В. Мирошников
25.06.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.08.01 – Проблемы новейшей истории Востока в освещении
современной историографии*

1. Шифр и наименование направления подготовки: 46.03.01 *История*

2. Профиль подготовки: без профиля

3. Квалификация выпускника: Бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Истории Зарубежных стран и востоковедения

6. Составители программы: *Горошков Николай Павлович,*

Кандидат полит. наук Доцент

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от

25.06.2020

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(-ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

- овладение на основе современной отечественной и зарубежной историографии основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели исторических процессов и явлений.

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии», относится к вариативной части цикла дисциплин Б1, и является дисциплиной по выбору. Для её успешного освоения необходимы навыки работы с источниками и исследовательской литературой, умение анализировать этапы новейшей истории стран Азии и Африки. Данная дисциплина является сопутствующей для дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные результаты развития восточной цивилизации в эпоху новейшего времени; уметь: использовать полученные данные при изучении истории новейшего времени стран Азии и Африки для анализа преемственности или ее отсутствия в развитии Востока; владеть: навыками анализа исторической информации.
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	знать: концепции различных историографических школ; уметь: критически воспринимать концепции различных историографических школ; владеть: навыками анализа концепций различных историографических школ.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 з.е.т. / 72час.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ семестра 7
Аудиторные занятия		42	42
в том числе:	лекции	14	14
	практические	28	28
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		30	30
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Современная историография о проблемах новейшей истории Китая	Современная отечественная и зарубежная историография о проблемах новейшей истории Китая

	истории Вьетнама	
2.9	Современная историография о проблемах новейшей истории Монголии	Современная отечественная и зарубежная историография о проблемах новейшей истории
2.10	Современная историография о проблемах новейшей истории Камбоджи	Современная отечественная и зарубежная историография о проблемах новейшей истории Монголии
2.11	Современная историография о проблемах новейшей истории Индонезии	Современная отечественная и зарубежная историография о проблемах новейшей истории Индонезии
2.12	Современная историография о проблемах новейшей истории Мьянмы (Бирмы)	Современная отечественная и зарубежная историография о проблемах новейшей истории Мьянмы (Бирмы)
2.13	Современная историография о проблемах новейшей истории Арабских стран	Современная отечественная и зарубежная историография о проблемах новейшей истории Арабских стран
2.14	Современная историография о проблемах новейшей истории Тропической и Южной Африки	Современная отечественная и зарубежная историография о проблемах новейшей истории Тропической и Южной Африки

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Современная историография о проблемах новейшей истории Китая	1	2		3	6
2	Современная историография о проблемах новейшей истории Японии	1	2		3	6
3	Современная историография о проблемах новейшей истории Индии	1	2		2	5
4	Современная историография о проблемах новейшей истории Кореи	1	2		2	5
5	Современная историография о проблемах новейшей истории	1	2		2	5

	Турции					
6	Современная историография о проблемах новейшей истории Афганистана	1	2		2	5
7	Современная историография о проблемах новейшей истории Ирана	1	2		2	5
8	Современная историография о проблемах новейшей истории Вьетнама	1	2		2	5
9	Современная историография о проблемах новейшей истории Монголии	1	2		2	5
10	Современная историография о проблемах новейшей истории Камбоджи	1	2		2	5
11	Современная историография о проблемах новейшей истории Индонезии	1	2		2	5
12	Современная историография о проблемах новейшей истории Мьянмы (Бирмы)	1	2		2	5
13	Современная историография о проблемах новейшей истории Арабских стран	1	2		2	5
14	Современная историография о проблемах новейшей истории Тропической и Южной Африки	1	2		2	5
	Итого:	14	28		30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента по дисциплине Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекции и на практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку к итоговому тестированию и зачету.

Студент должен быть готов к лекции и ее записи до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается

перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не следует отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем выносимых на практическое занятие, после чего приступить к изучению источников и литературы. При подготовке к практическому занятию необходимо просматривать конспект по соответствующей лекционной теме, а также ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами, размещёнными в ЭУМК "История стран Азии и Африки в новейшее время» (электронный учебно-методический комплекс) <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582>.

Историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка доклада или устного ответа на практическом занятии, что представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

Время, отведенное на доклад, не должно превышать 20 минут, на устный ответ 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в как в устной, так и письменной форме, путем постановки соответствующих проблемных вопросов во время лекционной беседы, выполнения студентами разных по форме и содержанию заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540</i>
2	<i>Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. -</i>

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928
3	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	История Востока: в 6т. / редкол. Р.Б. Рыбаков и др. - Т.5. Восток в новейшее время: 1914-1945 / отв. ред. Р.Г. Ланда. -М.: Вост. лит., 2006. - 717с.
5	История Востока: в 6т. / редкол. Р.Б. Рыбаков и др. - Т.6. Восток в новейшее время: 1945-2000 / отв. ред. В.Я. Белокреницкий и др. -М.: Вост. лит.,2008. - 1095с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ - (http://www.lib.vsu.ru)
7	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
8	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
9	– Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
10	– Электронно-библиотечная система "Лань" http://www.studmedlib.ru
11	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru Доступ осуществляется по логину и паролю. Логин и пароль можно получить по адресу: elib@lib.vsu.ru
12	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.05.2017). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
13	Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: http://www.obraforum.ru/index.htm (дата обращения: 01.05.2017).
14	Система официальной документации ООН: база данных. – URL: https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp (дата обращения: 01.05.2017).
15	Горошков Н.П. История стран Азии и Африки в новейшее время : ЭУМК / Н. П. Горошков. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Горошков Н.П. История стран Азии и Африки в новейшее время : ЭУМК / Н. П. Горошков. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости).

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК (электронный учебно-методический комплекс) на платформе электронного университета ВГУ "История стран Азии и Африки в новейшее время») <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1582>.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

При реализации дисциплины используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экранпереносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать: основные результаты развития восточной цивилизации в эпоху новейшего времени; уметь: использовать полученные данные при изучении истории новейшего времени стран Азии и Африки для анализа преимущества или ее отсутствия в развитии Востока; владеть: навыками анализа исторической информации.	Устный ответ Доклад
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	знать: концепции различных историографических школ; уметь: критически воспринимать концепции различных историографических школ; владеть: навыками	Устный ответ Доклад

		анализа концепций различных историографических школ.	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по Проблемам новейшей истории Востока в освещении современной историографии;

2) знание основных этапов истории Востока и наиболее значительных событий и выдающихся деятелей новейшей истории стран Азии и Африки в освещении современной историографии;

3) умение использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии новейшей истории стран Азии и Африки в освещении современной историографии;

4) умение выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества в освещении современной историографии.

Промежуточная аттестация: предусматривает зачет:

Зачтено	- этой оценки заслуживает ответ, базирующейся на отличном и (или) хорошем знании программного материала, историографических и теоретических проблем, знать основные даты и уметь анализировать источники.
Не зачтено	- этой оценки заслуживает ответ, демонстрирующий крайне слабое знание изучаемого материала, отсутствие умения осмысливать исторический процесс, анализировать источники.

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Современная историография о проблемах новейшей истории Китая
2. Современная историография о проблемах новейшей истории Японии
3. Современная историография о проблемах новейшей истории Индии
4. Современная историография о проблемах новейшей истории Кореи
5. Современная историография о проблемах новейшей истории Турции
6. Современная историография о проблемах новейшей истории Афганистана
7. Современная историография о проблемах новейшей истории Ирана
8. Современная историография о проблемах новейшей истории Вьетнама
9. Современная историография о проблемах новейшей истории Камбоджи
10. Современная историография о проблемах новейшей истории Монголии
11. Современная историография о проблемах новейшей истории Индонезии
12. Современная историография о проблемах новейшей истории Мьянмы (Бирмы)
13. Современная историография о проблемах новейшей истории Арабских стран
14. Современная историография о проблемах новейшей истории Тропической и Южной Африки.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Современная историография о проблемах новейшей истории Китая
2. Современная историография о проблемах новейшей истории Японии
3. Современная историография о проблемах новейшей истории Индии
4. Современная историография о проблемах новейшей истории Кореи
5. Современная историография о проблемах новейшей истории Турции
6. Современная историография о проблемах новейшей истории Афганистана
7. Современная историография о проблемах новейшей истории Ирана
8. Современная историография о проблемах новейшей истории Вьетнама
9. Современная историография о проблемах новейшей истории Камбоджи
10. Современная историография о проблемах новейшей истории Монголии
11. Современная историография о проблемах новейшей истории Индонезии
12. Современная историография о проблемах новейшей истории Мьянмы (Бирмы)
13. Современная историография о проблемах новейшей истории Арабских стран
14. Современная историография о проблемах новейшей истории Тропической и Южной Африки.

19.3.6 Темы докладов

1. Современная историография о проблемах новейшей истории Китая
2. Современная историография о проблемах новейшей истории Японии
3. Современная историография о проблемах новейшей истории Индии
4. Современная историография о проблемах новейшей истории Кореи
5. Современная историография о проблемах новейшей истории Турции
6. Современная историография о проблемах новейшей истории Афганистана
7. Современная историография о проблемах новейшей истории Ирана
8. Современная историография о проблемах новейшей истории Вьетнама
9. Современная историография о проблемах новейшей истории Камбоджи
10. Современная историография о проблемах новейшей истории Монголии
11. Современная историография о проблемах новейшей истории Индонезии
12. Современная историография о проблемах новейшей истории Мьянмы (Бирмы)
13. Современная историография о проблемах новейшей истории Арабских стран
14. Современная историография о проблемах новейшей истории Тропической и Южной Африки.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); докладов*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.